

Programmazione didattica

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE N. 1 - EINHEITEN 1-4 - LIVELLO A1

Competenza generale dell'asse dei linguaggi

(livello: A1)

UTILIZZARE LA LINGUA TEDESCA PER I PRINCIPALI SCOPI COMUNICATIVI E OPERATIVI

Einheiten 1-4

COMPETENZE LINGUISTICHE GENERALI		
comprendere	ascolto	riconoscere parole familiari ed espressioni molto semplici riguardanti la sfera personale, purché le persone parlino lentamente e chiaramente
	lettura	capire nomi familiari, parole e frasi molto semplici, per esempio quelle di messaggi, annunci, cartelloni, cataloghi
parlare	interazione	interagire in modo semplice a condizione che l'interlocutore sia disposto a ripetere e ad aiutare l'alunno a formulare le sue frasi; porre domande semplici su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati e rispondere a domande analoghe
	produzione orale	usare espressioni e frasi semplici per descrivere persone e oggetti conosciuti, gusti e preferenze
scrivere	produzione scritta	compilare moduli con dati personali, scrivere brevi testi come annunci, messaggi e cartoline, dando informazioni su di sé e sull'ambiente circostante

ABILITÀ	CONOSCENZE
- comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale - ricercare informazioni su testi di breve estensione di interesse personale e quotidiano - utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana - utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base - utilizzare il dizionario bilingue - interagire in conversazioni brevi di interesse personale e quotidiano - descrivere in maniera semplice situazioni relative all'ambito personale - cogliere la portata interculturale della lingua e della cultura tedesca	- lessico di base su argomenti di vita quotidiana - strutture grammaticali di base - corretta pronuncia di un repertorio ancora limitato di parole e frasi memorizzate di uso comune - tecniche d'uso del dizionario bilingue italiano-tedesco - semplici modalità di scrittura - criteri comunicativi di base dell'interazione e della produzione orale in funzione del contesto - semplici elementi socio-culturali relativi ai paesi di lingua tedesca

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE N. 1 - EINHEITEN 1-4 - LIVELLO A1

EINHEIT 1

competenze specifiche	• interagire oralmente con coetanei salutando, chiedendo come va e presentando una persona • leggere un breve testo di presentazione e raccontarlo dal punto di vista del personaggio presentato • scrivere un breve annuncio per la bacheca di una scuola per presentarsi e trovare amici • preparare la presentazione di un gruppo di persone ed esporla oralmente • intervistare un/a coetaneo/a su età, provenienza, lingue conosciute, tempo libero
------------------------------	--

	COMUNICAZIONE	LESSICO	GRAMMATICA
1	• salutare e congedarsi • chiedere e dire come va	• forme di saluto	
2	• presentarsi e presentare qualcuno		• i pronomi personali soggetto e il verbo <i>sein</i>
Valutazione in itinere delle conoscenze: Kurztest Lektionen 1-2			
3	• chiedere e dire l'età	• numeri 1-100	• la negazione <i>nicht</i>
4	• chiedere e dare informazioni su di sé o su altri		• il presente dei verbi regolari
Valutazione in itinere delle conoscenze: Kurztest Lektionen 3-4			
5	• chiedere e dire le lingue conosciute	• paesi e lingue	• il verbo <i>sprechen</i>
6	• chiedere e dire la provenienza e la residenza	• avverbi e pronomi interrogativi • la costruzione della frase	
Valutazione in itinere delle conoscenze: Kurztest Lektionen 5-6			

AUTOVALUTAZIONE E MONITORAGGIO DELLE COMPETENZE

Meine Sprachkompetenz, p. 14 KB

VALUTAZIONE SOMMATIVA DI FINE UNITÀ

Valutazione delle conoscenze: *Endtest 1 - Sprachkenntnisse*

Valutazione delle abilità: *Endtest 1 - Sprachfertigkeiten*

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE N. 1 - EINHEITEN 1-4 - LIVELLO A1

EINHEIT 2

competenze specifiche	• interagire in una conversazione in cui si raccontano le attività scolastiche • discutere sulle dotazioni di una scuola e presentare i risultati della discussione • discutere, proporre e confrontare delle offerte per vendere e comprare oggetti scolastici o snack • scrivere un SMS per chiedere in prestito un oggetto
------------------------------	--

	COMUNICAZIONE	LESSICO	GRAMMATICA
1	• parlare delle materie scolastiche	• materie e attività scolastiche	• i verbi <i>finden</i> , <i>antworten</i> , <i>rechnen</i>
2	• parlare dell'orario scolastico • parlare dei voti	• i giorni della settimana	• il verbo <i>haben</i> • l'interrogativo <i>Wann?</i>
Valutazione in itinere delle conoscenze: Kurztest Lektionen 1-2			
3		• arredi scolastici	• gli articoli determinativi e indeterminativi al nominativo
4	• parlare della propria aula / scuola		• il plurale • le parole composte
Valutazione in itinere delle conoscenze: Kurztest Lektionen 3-4			
5	• chiedere e dire il prezzo	• oggetti scolastici • alcuni cibi (spuntini)	
6	• fare acquisti (oggetti scolastici, merenda) • chiedere in prestito un oggetto		• l'accusativo • gli interrogativi <i>Was?</i> <i>Wer?</i> <i>Wen?</i>
Valutazione in itinere delle conoscenze: Kurztest Lektionen 5-6			

AUTOVALUTAZIONE E MONITORAGGIO DELLE COMPETENZE

Meine Sprachkompetenz, p. 26 KB

VALUTAZIONE SOMMATIVA DI FINE UNITÀ

Valutazione delle conoscenze: *Endtest 2 - Sprachkenntnisse*

Valutazione delle abilità: *Endtest 2 - Sprachfertigkeiten*

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE N. 1 - EINHEITEN 1-4 - LIVELLO A1

EINHEIT 3

competenze specifiche	• interagire oralmente per fissare un appuntamento e scambiare numeri di telefono • cogliere il senso generale di discorsi riguardanti il mondo del lavoro, anche senza capire tutte le parole • scrivere una e-mail per esporre un problema e chiedere aiuto • chiedere a qualcuno i suoi dati personali e inserirli correttamente in un modulo, chiedendo chiarimenti se necessario
------------------------------	--

	COMUNICAZIONE	LESSICO	GRAMMATICA
1	• chiedere e dire l'ora • prendere appuntamento		• l'indicazione dell'ora • i pronomi personali all'accusativo (1) • i verbi separabili (1)
2	• chiedere e dare il numero di telefono	• numeri oltre il 100	
Valutazione in itinere delle conoscenze: Kurztest Lektionen 1-2			
3	• esprimere opinioni	• professioni	• l'interrogativo <i>Warum?</i> e la congiunzione <i>denn</i>
4	• esprimere desideri		• il verbo <i>mögen</i> e la forma <i>möchte</i>...
Valutazione in itinere delle conoscenze: Kurztest Lektionen 3-4			
5	• chiedere e dare informazioni su qualcuno		• gli aggettivi possessivi • il genitivo sassone
6	• chiedere e dare informazioni personali • chiedere di ripetere • chiedere il significato di una parola o di un'espressione		
Valutazione in itinere delle conoscenze: Kurztest Lektionen 5-6			

AUTOVALUTAZIONE E MONITORAGGIO DELLE COMPETENZE

Meine Sprachkompetenz, p. 38 KB

VALUTAZIONE SOMMATIVA DI FINE UNITÀ

Valutazione delle conoscenze: Endtest 3 - Sprachkenntnisse

Valutazione delle abilità: Endtest 3 - Sprachfertigkeiten

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE N. 1 - EINHEITEN 1-4 - LIVELLO A1

EINHEIT 4

competenze specifiche	• interagire in una discussione su hobby e tempo libero esprimendo i propri gusti e le proprie preferenze • utilizzare il dizionario per ampliare una lista di termini • comprendere singole informazioni in una conversazione sul tempo libero, anche senza capire tutte le parole • comprendere la locandina di una manifestazione e discutere con i compagni per partecipare • discutere di un menu esprimendo preferenze e opinioni sui cibi, sui prezzi e sulle offerte • comprendere un menu e interagire per ordinare e prendere un'ordinazione
------------------------------	---

	COMUNICAZIONE	LESSICO	GRAMMATICA
1	• parlare di attività del tempo libero	• alcuni hobby	• i verbi riflessivi e i pronomi riflessivi all'accusativo
2	• parlare della famiglia	• i membri della famiglia	
Valutazione in itinere delle conoscenze: Kurztest Lektionen 1-2			
3		• luoghi della città • avverbi di frequenza	• gli interrogativi <i>Wohin?</i> e <i>Wie oft?</i> • moto a luogo: <i>in</i> + accusativo
4	• fare, accettare e rifiutare proposte • prendere appuntamento		• i verbi modali <i>können</i> e <i>müssen</i>
Valutazione in itinere delle conoscenze: Kurztest Lektionen 3-4			
5	• parlare dei propri gusti alimentari		• l'articolo negativo <i>kein/e</i> (nominativo e accusativo) • le congiunzioni <i>aber</i> e <i>sondern</i>
6	• ordinare in un locale	• ristorante e menu	• il verbo <i>nehmen</i>
Valutazione in itinere delle conoscenze: Kurztest Lektionen 5-6			

AUTOVALUTAZIONE E MONITORAGGIO DELLE COMPETENZE
Meine Sprachkompetenz, p. 50 KB

VALUTAZIONE SOMMATIVA DI FINE UNITÀ
 Valutazione delle conoscenze: *Endtest 4 - Sprachkenntnisse*
 Valutazione delle abilità: *Endtest 4 - Sprachfertigkeiten*

VALUTAZIONE E CERTIFICAZIONE PERIODICA DELLE COMPETENZE (LIVELLO: A1)
Bewertung der Sprachkompetenz 1

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE N. 2 - EINHEITEN 5-8 - LIVELLO A1/A2

Competenza generale dell'asse dei linguaggi

(livello: A1/A2)

UTILIZZARE LA LINGUA TEDESCA PER I PRINCIPALI SCOPI COMUNICATIVI E OPERATIVI

Einheiten 5-8

COMPETENZE LINGUISTICHE GENERALI		
comprendere	ascolto	capire espressioni e parole di utilizzo frequente relative alla vita di tutti i giorni (per esempio gli acquisti, l'ambiente circostante, la vita scolastica), afferrare l'essenziale di messaggi, telefonate, trasmissioni radiofoniche e annunci brevi, semplici e chiari
	lettura	capire nomi familiari, parole e frasi molto semplici, per esempio quelle di messaggi, annunci, cartelloni, cataloghi
parlare	interazione	comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedano uno scambio semplice e diretto di informazioni e opinioni su argomenti e attività quotidiane, di studio o di lavoro
	produzione orale	usare espressioni e frasi semplici per descrivere persone, luoghi e oggetti conosciuti, gusti e preferenze
scrivere	produzione scritta	compilare moduli con dati personali, scrivere brevi testi come annunci, messaggi, cartoline, lettere personali, dando informazioni su di sé e sull'ambiente circostante

ABILITÀ	CONOSCENZE
• utilizzare appropriate strategie per reperire informazioni e comprendere i punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti di interesse personale o quotidiano • utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana o descrivere esperienze personali • utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base • utilizzare i dizionari bilingue, compresi quelli multimediali • interagire in conversazioni brevi di interesse personale e quotidiano • descrivere in maniera semplice situazioni relative all'ambito personale • produrre testi di breve estensione, semplici e coerenti su tematiche note e di interesse personale • cogliere la portata interculturale della lingua e della cultura tedesca	• strategie per la comprensione globale e dettagliata di brevi testi semplici, scritti o orali relativi alla vita di tutti i giorni • lessico di base su argomenti di vita quotidiana • strutture grammaticali di base • corretta pronuncia del repertorio lessicale e padronanza dell'intonazione di semplici frasi • tecniche d'uso del dizionario bilingue italiano-tedesco • semplici modalità di scrittura • criteri comunicativi di base dell'interazione e della produzione orale in funzione del contesto • semplici elementi socio-culturali relativi ai paesi di lingua tedesca

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE N. 2 - EINHEITEN 5-8 - LIVELLO A1/A2

EINHEIT 5

competenze specifiche	• intervistare una persona riguardo a un suo hobby particolare • interagire con un coetaneo parlando di hobby e tempo libero • comprendere alcune informazioni specifiche in una trasmissione radiofonica sullo sport, anche senza capire tutte le parole • comprendere annunci in cui si vende attrezzatura sportiva e discuterne • scrivere un annuncio per acquistare attrezzatura sportiva • interagire in una conversazione su tendenze e generi musicali, esprimendo i propri gusti e facendo domande specifiche
------------------------------	---

	COMUNICAZIONE	LESSICO	GRAMMATICA
1	• parlare di hobby e tempo libero		• il presente dei verbi forti (+ la forma <i>es gibt</i>)
2	• parlare di hobby e tempo libero	• hobby e tempo libero	
Valutazione in itinere delle conoscenze: <i>Kurztest Lektionen 1-2</i>			
3	• parlare di sport	• sport e attrezzatura sportiva	
4	• parlare di attrezzatura sportiva		• i pronomi personali all'accusativo (2)
Valutazione in itinere delle conoscenze: <i>Kurztest Lektionen 3-4</i>			
5		• strumenti musicali	• il pronome indefinito <i>man</i>
6	• parlare dei propri gusti musicali	• generi musicali	
Valutazione in itinere delle conoscenze: <i>Kurztest Lektionen 5-6</i>			

AUTOVALUTAZIONE E MONITORAGGIO DELLE COMPETENZE

Meine Sprachkompetenz, p. 62 KB

VALUTAZIONE SOMMATIVA DI FINE UNITÀ

Valutazione delle conoscenze: *Endtest 5 - Sprachkenntnisse*

Valutazione delle abilità: *Endtest 5 - Sprachfertigkeiten*

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE N. 2 - EINHEITEN 5-8 - LIVELLO A1/A2

EINHEIT 6

competenze specifiche	• comprendere dei messaggi scritti e il senso generale di una telefonata riguardante azioni quotidiane • interagire in una conversazione telefonica chiedendo e dicendo che cosa si sta facendo e che cosa si ha intenzione di fare • raccontare oralmente quello che si sta facendo • raccontare la propria routine quotidiana • partecipare a un forum sul tempo libero a casa • discutere per scegliere una stanza da affittare • discutere di un progetto / un oggetto e convincere gli altri ad acquistarlo • discutere con un coinquilino per ripartire i lavori domestici • interagire in un colloquio per un posto di ragazza/o alla pari
------------------------------	---

	COMUNICAZIONE	LESSICO	GRAMMATICA
1	• raccontare che cosa si sta facendo		• i verbi separabili (2) e inseparabili
2	• parlare delle proprie attività quotidiane	• attività quotidiane	
Valutazione in itinere delle conoscenze: Kurztest Lektionen 1-2			
3	• descrivere la posizione di oggetti e locali di una casa		• il caso dativo (1) • le preposizioni di stato in luogo e moto a luogo • i verbi di posizione
4	• descrivere la posizione di oggetti e locali di una casa	• stanze e mobili	
Valutazione in itinere delle conoscenze: Kurztest Lektionen 3-4			
5	• parlare dei lavori domestici	• lavori domestici	
6	• parlare di doveri, permessi e divieti		• i verbi modali, <i>dürfen, wollen, sollen</i>
Valutazione in itinere delle conoscenze: Kurztest Lektionen 5-6			

AUTOVALUTAZIONE E MONITORAGGIO DELLE COMPETENZE
Meine Sprachkompetenz, p. 74 KB

VALUTAZIONE SOMMATIVA DI FINE UNITÀ
 Valutazione delle conoscenze: *Endtest 6 - Sprachkenntnisse*
 Valutazione delle abilità: *Endtest 6 - Sprachfertigkeiten*

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE N. 2 - EINHEITEN 5-8 - LIVELLO A1/A2

EINHEIT 7

competenze specifiche	• scrivere una e-mail per raccontare come si festeggia il compleanno nel tuo paese • interagire durante uno scambio scolastico per parlare di una festa nel tuo paese e confrontare le diverse usanze • comprendere e commentare un testo sul carnevale • preparare in gruppo la presentazione di una festa regionale ed esporla • scrivere un invito
------------------------------	---

	COMUNICAZIONE	LESSICO	GRAMMATICA
1	• parlare di feste	• feste	
2	• chiedere e dire la data		• i numeri ordinali
Valutazione in itinere delle conoscenze: Kurztest Lektionen 1-2			
3	• esprimere opinioni circa acquisti e regali e motivarle	• regali	• il caso dativo (2)
4	• fare gli auguri		• i pronomi al dativo
Valutazione in itinere delle conoscenze: Kurztest Lektionen 3-4			
5	• parlare di feste		• le preposizioni con il dativo • le preposizioni con l'accusativo
6	• fare, accettare e rifiutare inviti		
Valutazione in itinere delle conoscenze: Kurztest Lektionen 5-6			

AUTOVALUTAZIONE E MONITORAGGIO DELLE COMPETENZE

Meine Sprachkompetenz, p. 86 KB

VALUTAZIONE SOMMATIVA DI FINE UNITÀ

Valutazione delle conoscenze: Endtest 7 - Sprachkenntnisse

Valutazione delle abilità: Endtest 7 - Sprachfertigkeiten

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE N. 2 - EINHEITEN 5-8 - LIVELLO A1/A2

EINHEIT 8

competenze specifiche	• comprendere il senso generale e informazioni specifiche in una conversazione sui mezzi di trasporto, anche senza capire tutte le parole, prendere appunti e confrontarli • interagire in una conversazione sui mezzi di trasporto • dare, comprendere e seguire delle indicazioni stradali in città • descrivere a qualcuno l'itinerario per recarsi in un determinato luogo • comprendere un bollettino meteo e prepararne uno • descrivere le stagioni nel proprio paese • scrivere una cartolina dalle vacanze, descrivendo il luogo, il periodo, il tempo, le attività svolte
------------------------------	---

	COMUNICAZIONE	LESSICO	GRAMMATICA
1	• chiedere e dare informazioni su trasporti e collegamenti	• mezzi di trasporto	• la forma interrogativa <i>Womit?</i>
2	• fare confronti		• il comparativo e il superlativo
Valutazione in itinere delle conoscenze: Kurztest Lektionen 1-2			
3	• chiedere e dare indicazioni stradali	• indicazioni stradali	• la preposizione <i>zu</i>
4	• chiedere e dare indicazioni stradali		• l'imperativo
Valutazione in itinere delle conoscenze: Kurztest Lektionen 3-4			
5	• parlare del tempo atmosferico	• tempo e stagioni	• i verbi impersonali
6	• raccontare come si sta svolgendo una vacanza	• paesaggi	
Valutazione in itinere delle conoscenze: Kurztest Lektionen 5-6			

AUTOVALUTAZIONE E MONITORAGGIO DELLE COMPETENZE

Meine Sprachkompetenz, p. 98 KB

VALUTAZIONE SOMMATIVA DI FINE UNITÀ

Valutazione delle conoscenze: *Endtest 8 - Sprachkenntnisse*

Valutazione delle abilità: *Endtest 8 - Sprachfertigkeiten*

VALUTAZIONE E CERTIFICAZIONE PERIODICA DELLE COMPETENZE Bewertung der Sprachkompetenz 2

(LIVELLO: A1/A2)